

# Tipos de maltrato

Realizada por Katherine Rodríguez.

**UNICISO**  
WWW.PORTALUNICISO.COM

© - Derechos Reservados UNICISO

# 01 Maltrato infantil

De acuerdo con el código de infancia y adolescencia (2006), el maltrato infantil es toda forma de **castigo, humillación y abuso** tanto físico como psicológico, incluyendo el abandono y la negligencia, la explotación sexual y otras **violencias ejercidas sobre los niños, niñas y adolescentes**.

(Ley 1098 de 2006).



Los escenarios en los cuales se suele presentar el maltrato infantil, son aquellos creados para su protección, bienestar y desarrollo: el hogar, la escuela y los entornos comunitarios.

(ICBF, 2013).

# Formas de maltrato infantil

01

## Maltrato físico

Incluye toda agresión que atenta contra la **integridad física** de los menores.

02

## Abuso sexual

Implica **actitudes y actividades** sexuales con un niño, niña o adolescente.

03

## Maltrato psicológico

Integra insultos y humillaciones que **afectan el bienestar emocional** de los menores.

04

## Abandono o negligencia

Es el incumplimiento en la **garantía de los derechos** de los niños, niñas y adolescentes.

# Consecuencias del maltrato infantil

## Físicas

**Lesiones** graves, **traumatismos** craneoencefálicos, **alteraciones** en el desarrollo cerebral, **discapacidad**.

## Psicológicas

Ansiedad, depresión, **estrés** postraumático, baja autoestima, **consumo** de drogas, actos violentos, **deserción** escolar.

## Sexuales

Comportamientos sexuales de **alto riesgo** como ITS, embarazos no deseados, inicio de vida sexual a temprana edad.

# ¿Cómo prevenir el maltrato infantil?

- ✓ **Erradicar la violencia** hacia los menores de edad por parte de padres, cuidadores, docentes y otros adultos que les rodean.
- ✓ **Promover la disciplina positiva** y pautas de crianza sanas basadas en el respeto al interior de los hogares.
- ✓ **Rechazar las relaciones abusivas** de poder que atentan contra el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.
- ✓ **Ayudar a los menores de edad** a reconocer situaciones de violencia y afrontarlas buscando apoyo en adultos de confianza.

02

## Maltrato en el hogar

El maltrato en el hogar, también conocido como **violencia doméstica**, es un patrón de conducta abusiva que busca ejercer **poder y control** sobre una persona del núcleo familiar, bien sea hacia la pareja u otro tipo de vínculo, con acciones que **atentan contra la seguridad e integridad**.

(Naciones Unidas, s.f.).





(Ramírez, 2021).

## Causas del maltrato en el hogar

- ❖ Patrones **culturales**.
- ❖ **Violencia** aprendida.
- ❖ **Estereotipos** de género.
- ❖ Búsqueda de **poder**.
- ❖ Representaciones **sociales**.

## Consecuencias del maltrato en el hogar

- ❖ **Lesiones** físicas.
- ❖ Enfermedades.
- ❖ **Depresión**.
- ❖ Trastornos alimentarios.
- ❖ Miedo y **dependencia**.

# ¿Cómo prevenir el maltrato en el hogar?

- Promover el **empoderamiento** en la persona con **vulnerabilidad al maltrato** (víctima).
- Reconocer la importancia de la **autoestima**, el **autocuidado** y el **autocontrol**.
- Generar **pautas de comunicación** sanas y tiempo de calidad familiar para el **fortalecimiento de vínculos**.
- Dialogar desde la infancia sobre los **tipos de violencia** para el reconocimiento de las mismas y **prevenir** así la reproducción de **patrones abusivos** a futuro.
- Buscar **ayuda profesional** en salud mental y abordaje legal si se identifican **señales** sobre el **poder y control** por parte de la pareja u otro familiar.

(Ramírez, 2021).

**03****Maltrato escolar**

Conocido también como acoso escolar o *bullying*, el maltrato escolar hace referencia a una serie de **conductas intencionales, reiterativas y sistemáticas** de uno o varios estudiantes hacia otro estudiante, comúnmente indefenso a las acciones de **agresión, humillación e intimidación** ejercidas por parte del victimario.

(SED, 2022).



# Roles en el maltrato escolar

01

## Victimarios

Aquellos que **ejercen** la violencia hacia otros.

02

## Víctimas

Quienes **reciben** las acciones de agresión.

03

## Testigos

**Espectadores** de las acciones de maltrato.

- Los testigos pueden tomar actitudes que **refuercen** el maltrato, ser **pasivas** ante el mismo o **defender** a las víctimas actuando y buscando ayuda.

# Consecuencias del maltrato escolar

## Víctimas

- **Problemas de salud mental** como el estrés, la depresión y la ansiedad.
- **Aislamiento** social y baja autoestima.
- Conductas **autolesivas** o conducta **suicida**.

- Dificultades de **adaptación** social.
- Desarrollo social y emocional **disfuncional**.

## Victimarios

(López de Turiso, 2024).

# ¿Cómo prevenir el maltrato escolar?

- Reconocer la violencia a nivel **cultural y contextual** en el entorno escolar.
- Modelar formas de **convivencia** basadas en el **respeto** mutuo, la **empatía** y la resolución pacífica de **conflictos**.
- Elaborar **normas de convivencia** de manera participativa, involucrando a toda la comunidad escolar.
- Concientizar sobre las **consecuencias** de la violencia, el acoso escolar y el ciberacoso.

(Ministerio de Educación Chile, 2019).

04

## Maltrato laboral

También conocido como *mobbing*, el maltrato laboral atenta contra la **integridad física, moral y/o sexual** de los **trabajadores**, generando daños a la **intimidad**, la **dignidad** y el **buen nombre** de quienes son acosados en su lugar de trabajo.

(Ley 1010 de 2006).



# Formas de maltrato laboral

**Agresión física.**

**Expresiones  
injuriosas.**

**Amenazas de  
despido.**

**Descalificación  
profesional.**

**Burlas y  
humillación.**

**Trato  
discriminatorio.**

(Alcaldía de Bogotá, 2021).

# ¿Cómo prevenir el maltrato laboral?

Reconocer las **señales** que pueden ser maltrato laboral como las siguientes:

- **Desmotivación** por el trato de compañeros o jefes.
- **Exclusión** de actividades laborales.
- **Rechazo** a las opiniones o sugerencias.
- **Atribución de conductas** para dañar la imagen y buen nombre.
- **Evaluación inequitativa** y sesgada del trabajo.

Informar al **comité de convivencia laboral** la presunción del maltrato en el trabajo.

**Denunciar** las actuaciones de maltrato en las entidades correspondientes.

(Alcaldía de Bogotá, 2021).

05

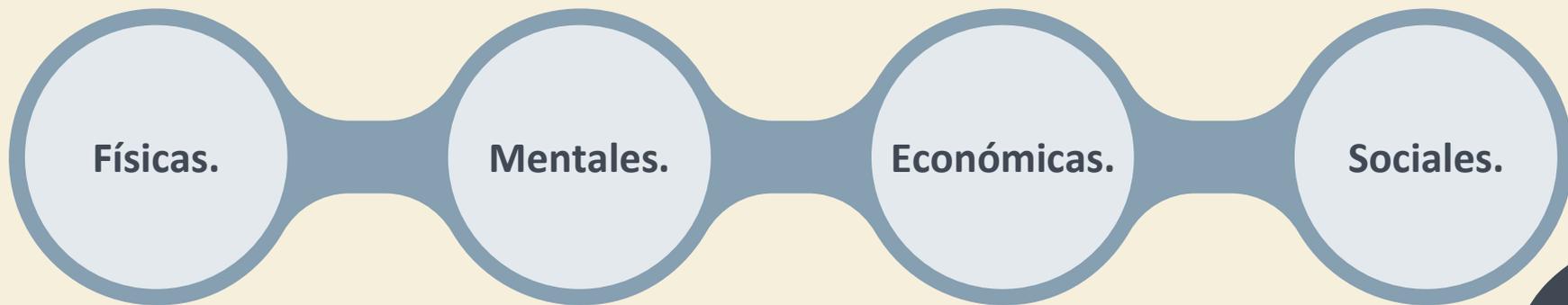
## Maltrato al adulto mayor

Este tipo de maltrato se constituye mediante actos que generan **daño o sufrimiento** al adulto mayor, **vulnerando sus derechos humanos** con acciones violentas a nivel físico, sexual, psicológico, emocional; así como también con maltrato económico, **abandono** y desatención.

(OMS, 2022b).



# Consecuencias del maltrato al adulto mayor



Las consecuencias del maltrato al adulto mayor son **graves** por las características propias de esta **etapa del ciclo vital** y su recuperación puede **tardar más** que en las demás edades.

(OMS, 2022b).

# ¿Cómo prevenir el maltrato al adulto mayor?

- ❑ Brindar atención oportuna **en salud física y mental** para los adultos mayores.
- ❑ Construir **entornos comunitarios** para el adulto mayor libres de violencia.
- ❑ **Educar a la sociedad** sobre el buen trato a las personas mayores.
- ❑ Fomentar una **cultura de vejez** con equidad y sin discriminación.

(Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, 2023).

# Referencias

Alcaldía de Bogotá. (2021). Acoso laboral y sexual. Prevención y atención. [https://gaia.gobiernobogota.gov.co/system/files/documentos/generales/cartilla\\_acoso\\_laboral\\_2021\\_2.pdf](https://gaia.gobiernobogota.gov.co/system/files/documentos/generales/cartilla_acoso_laboral_2021_2.pdf)

Aldeas Infantiles SOS. (2021). ¿Qué es el maltrato infantil? <https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2021/que-es-el-maltrato-infantil>

Clifton, E. (2022). Violencia doméstica. [https://www.msmanuals.com/es/hogar/salud-femenina/violencia-dom%3%A9stica-y-agresiones-sexuales/agresi%3%B3n-sexual-y-violaci%3%B3n#S%3ADntomas\\_v806813\\_es](https://www.msmanuals.com/es/hogar/salud-femenina/violencia-dom%3%A9stica-y-agresiones-sexuales/agresi%3%B3n-sexual-y-violaci%3%B3n#S%3ADntomas_v806813_es)

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar [ICBF]. (2013). Caracterización del maltrato infantil en Colombia: Una aproximación en cifras. Observatorio de Bienestar de la Niñez. No. 7. <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/publicacion-37.pdf>

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar [ICBF]. (2022). Conoce más sobre el acoso escolar y qué hacer para prevenirlo. <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/conoce-mas-sobre-el-acoso-escolar-y-que-hacer-para-prevenirlo>

Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. (2023). Prevención del maltrato hacia las personas adultas mayores. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/inapam/articulos/prevencion-del-maltrato-hacia-las-personas-adultas-mayores>

Ley 1010 de 2006. Por la cual se adoptan medidas para prevenir, corregir y sancionar el acoso laboral y otros hostigamientos en el marco de las relaciones de trabajo. Enero 23 de 2006. Diario Oficial No. 46.160. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=18843>

Ley 1098 de 2006. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. Noviembre 8 de 2006. Diario Oficial No. 46.446. [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1098\\_2006.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html)

López de Turiso, A. (2024). Causas y consecuencias del bullying o acoso escolar. <https://www.unicef.es/blog/educacion/acoso-escolar>

Ministerio de Educación Chile. (2019). ¿Cómo prevenir y abordar la violencia escolar? [https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/10/cartilla\\_10.pdf](https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/10/cartilla_10.pdf)

# Referencias

Molina, J. & Moreno, J. (2015). Percepción de la experiencia de violencia doméstica en mujeres víctimas de maltrato de pareja. *Universitas Psychologica*, 14(3), 997-1008. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.pevd>

Naciones Unidas. (s.f.). ¿Qué es el maltrato en el hogar? <https://www.un.org/es/coronavirus/what-is-domestic-abuse>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022a). Maltrato infantil. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022b). Maltrato de las personas mayores. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/abuse-of-older-people>

Ramírez, L. (2021). ¿Qué es la violencia intrafamiliar y cómo se puede prevenir? <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/integracion-social/que-es-la-violencia-intrafamiliar-y-como-se-puede-prevenir>

Secretaría de Educación del Distrito [SED]. (2022). Directorio de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, derechos sexuales y derechos reproductivos. Versión 5.0. [https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/sites/default/files/inline-files/2022/Protocolos\\_SED\\_%20V5.pdf](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/sites/default/files/inline-files/2022/Protocolos_SED_%20V5.pdf)

Te protejo. (2020). Maltrato, abuso y trabajo infantil. <https://teprotejocolombia.org/maltrato-abuso-y-trabajo-infantil/>

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution

# CITA DE LA GUÍA

Rodríguez, K. (2024). Tipos de maltrato. UNICISO. Disponible en:  
[www.portaluniciso.com](http://www.portaluniciso.com)

SÍGUENOS:



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.

**UNICISO**  
WWW.PORTALUNICISO.COM

© - **Derechos Reservados UNICISO**