

MOTIVACIÓN HACIA EL ESTUDIO

REALIZADA LIZETH RONCANIO

© - Derechos Reservados UNICISO

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM



¿Qué es la motivación en la educación?

“ La motivación debe ser considerada como la **disposición positiva para aprender y continuar haciéndolo de una forma autónoma.**”

Ajello (2003)

Para poder lograr una gran motivación hacia el estudio, se requiere conocer las **necesidades**, así como también las **metas** de la persona.

Farias y perez (2010)



DOS TIPOS DE
MOTIVACIÓN:

extrínseca
e intrínseca

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM



MOTIVACIÓN INTRÍNSECA

Se encuentra vinculada a las necesidades psicológicas (**autonomía, competencia y afinidad**), lo que conlleva a que las personas realicen determinadas conductas por interés propio.

Revee (2010)

“ Cuando un estudiante tiene una motivación intrínseca, está motivado por la vivencia del proceso, más que por los logros o resultados del mismo, lo que provoca que estudie por el interés que le genera la materia.”

Hernández (2005)

Por ejemplo: Mejorar el conocimiento sobre un tema específico, o aprender sin obtener una calificación alguna.



MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA

Es provocada por otras personas o por el ambiente, es decir, depende del exterior, de que se cumplan una serie de condiciones ambientales o haya alguien dispuesto y capacitado para generar dicha motivación.

[Soriano, 2001]



Por ejemplo, El estudiar para obtener una nota; el aprobar un examen para recibir un regalo o el reconocimiento de alguien; o cuando el motivo para estudiar, es solamente la necesidad de aprobar el curso.

Se basa en recibir un **beneficio** o evitar una **consecuencia**.

LAS METAS

Relacionadas con:

La tarea



El alcanzar una meta hace que **el individuo sea más persistente** y aprenda más eficazmente.

El ego



Produce **mayor éxito en la solución de problemas** y mayor aprovechamiento académico a corto y largo plazo.

La valoración social



Mayor persistencia, dada la **necesidad de aprobación de una persona o grupo.**

Consecución de recompensas



La motivación está vinculada con **el acceso a una posición social, o recompensas** como becas, premios, certificados, entre otros.

LAS NECESIDADES

Sociales: Las relaciones que tenemos con otros seres humanos, que nos brindan conocimiento, educación, instrucción, etc.



Fisiológicas: Cubrir aspectos básicos como el alimento, abrigo y saciar la sed. Las cuales se deben estabilizar para así facilitar la construcción de conocimientos y de aprendizaje.



De logro: Es el requisito para poder alcanzar metas, para superarse, y de obtener altos niveles de desarrollo personal.

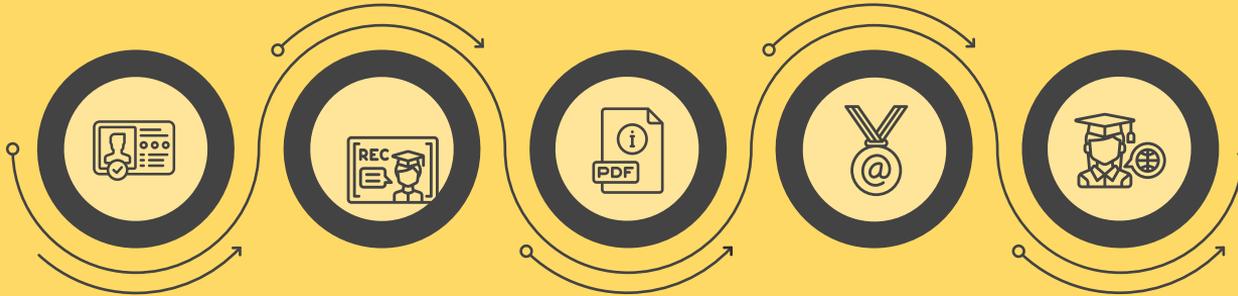
Varias personas pueden estar realizando una misma actividad por necesidades diferentes. (Sociales, fisiológicas, o de logro).

Abarca (1995)

ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Mayor motivación si existe gusto por la carrera o asignatura a estudiar.

El mercado laboral de la carrera seleccionada puede influenciar la motivación.



Cuanto más capaz se sienta el estudiante de **desarrollar una actividad**, más motivado estará para persistir en ella.

Mayor motivación al **recibir comentarios positivos** de sus fortalezas y debilidades.

El educador debe **crear estrategias** que faciliten la motivación del alumno.

¿Qué podemos hacer para motivarnos?



*No ver el estudio como una imposición sino como una oportunidad.

*Es importante encontrar una razón por la cual se quiere estudiar.

*Acostumbrarse al estudio.

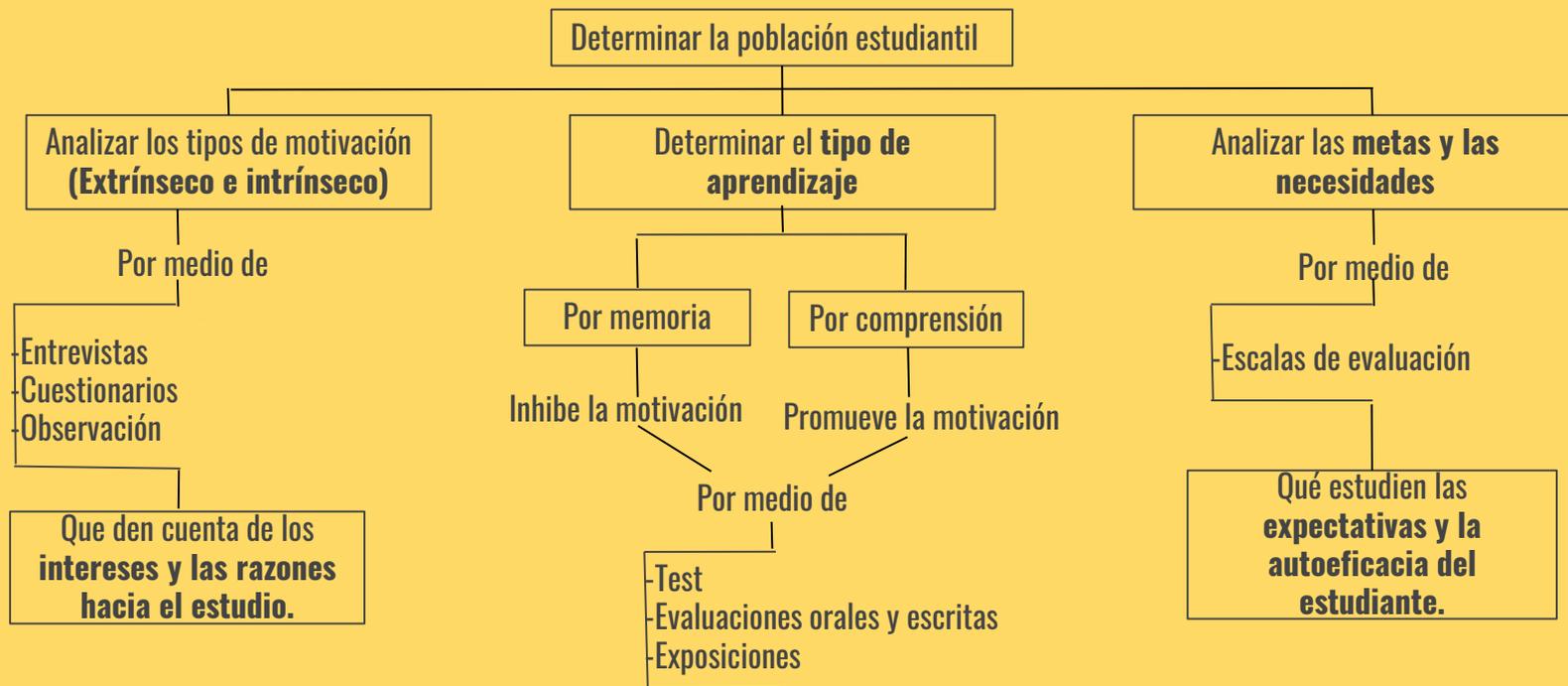
*Conocer nuestras capacidades e intereses.

*Identificar nuestras fortalezas.

*Tener hábitos de estudio.

*Establecer metas de estudio a corto plazo.

¿Cómo estudiar la motivación?



REFERENCIAS

Abarca, Sonia. (1995). Psicología de la motivación. San José, C.R.: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Ajello, A. M. (2003). La motivación para aprender. En C. Pontecorvo (Coord.), Manual de psicología de la educación (pp. 251-271). España: Popular.

Fariás y Pérez. 2010. Motivación en la enseñanza. Universidad Simón Bolívar.

Hernández, A. P. (2005). La motivación en los estudiantes universitarios. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", 5(2), 1-13.

Reeve, J. 2010. Motivación y emoción, quinta edición. Editorial MCGRAW-HILL, Interamericana de México.

Soriano, M. M. (2001). La motivación, pilar básico de todo tipo de esfuerzo. Proyecto social: Revista de relaciones laborales, (9), 163-184.

CREDITS: This presentation template was created

By SLIDESGO, includigicons by Flaticon and

Infographics & images by Freepik

CITA DE LA GUÍA

Roncancio, L. (2020). Motivación hacia el estudio. UNICISO. Disponible en:
www.portaluniciso.com

SÍGUENOS:



© - Derechos Reservados UNICISO

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

