

# ESCUELAS ECONÓMICAS A TRAVÉS DE LA HISTORIA

REALIZADA POR DIANA RAMÍREZ

**UNICISO**  
WWW.PORTALUNICISO.COM

© - Derechos Reservados UNICISO



# INTRODUCCIÓN



Las ESCUELAS DE LA ECONOMÍA, también conocidas como sistemas de filosofía o corrientes del pensamiento, se fueron desarrollando a través de la historia debido a que a grandes intelectuales les preocupaba las cuestiones económicas que se iban generando.

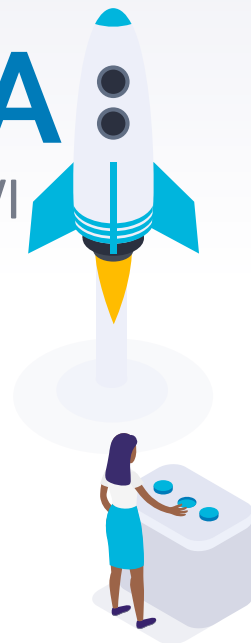
Estas escuelas, describen todos los enfoques con los cuales los filósofos han tratado de explicar el comportamiento de la economía a nivel general a través de ideas, modelos, doctrinas, etc.

# 1. MERCANTILISTA

Comprendió el período entre los siglos XVI  
a XVIII

Sus principales exponentes fueron:

- X Juan Bodino
- X Jean - Baptiste Colbert
- X David Hume
- X Thomas Mun
- X William Petty



# CARACTERÍSTICAS DEL MERCANTILISMO

- X Se determina que **la riqueza de las naciones dependía de la cantidad de metales** (oro, plata) que tuviera.
- X **Autoabastecimiento** de las naciones.
- X Una nación solo aumenta sus **reservas de los metales vendiendo más productos a otros países.**
- X Si una balanza es positiva (**Aumentan las exportaciones, se reducen las importaciones**), los demás países tenían que pagar la diferencia con oro y plata. (**PROTECCIONISMO**)



# CARACTERÍSTICAS DEL MERCANTILISMO

- X Los mercantilistas siempre estaban preparados para sus **contendias con otras naciones.**
- X Jean Colbert institucionalizó **la exportación de productos para crear oro.**
- X Se busca **promover los salarios bajos y población numerosa,** así producen bienes a un precio bajo para poder exportar. Además, la gente debe trabajar jornadas largas.



## 2. FISIÓCRATICOS

Comprendió el período durante la segunda mitad del siglo XVIII:

Sus principales exponentes fueron:

- ✓ François Quesnay
- ✓ Anne Robert Jacques Turgot
- ✓ Pierre Samuel du Pont de Nemours
- ✓ Jacques Claude Marie Vincent de Gournay
- ✓ Nicolas Baudeau



# CARACTERÍSTICAS DE LA FISIOCRACIA

- X Surge ante las **políticas restrictivas del Mercantilismo**.
- X Toda la riqueza la generaba **la agricultura y el comercio la distribuye**.
- X Los fisiócratas apoyaban el libre comercio **"Laissez-faire"** : Los **gobiernos no deben intervenir** en la economía.
- X Defendían la **propiedad privada y la inversión de capital**.
- X Las **ganancias productivas tenían un límite, la riqueza no es infinita**.



# 3. CLÁSICA

Comprendió entre 1776 y 1870

Sus principales exponentes fueron:

- Adam Smith
- Jean-Baptiste Say
- David Ricardo
- Thomas Robert Malthus
- John Stuart Mill

\* Adam Smith es considerado el fundador de la economía moderna ya que sus fundamentos fueron aplicados más tarde.





# CARACTERÍSTICAS CLÁSICAS

- X Se defiende la **propiedad privada** y los mercados.
- X La **economía política a través de la competencia** se trata como una ciencia.
- X Smith desconfía de los gobiernos y crea la famosa "**mano invisible**": En el cual el gobierno debe **intervenir lo menos posible** en las decisiones del mercado.
- X Smith confiaba en que se podía mejorar **la calidad de vida y el individuo debe alcanzar el bienestar propio**.

# CARACTERÍSTICAS CLÁSICAS

- X **DIVISION DEL TRABAJO:** Smith señala que se pueden mejorar los tiempos de producción, costos si se disminuyen los errores.
- X Se propone **eliminar barreras** al comercio internacional.
- X Cada aumento **de la producción, sube los salarios** y los ingresos.
- X Say formuló la "**Ley de Say**": Un desempleo masivo es despreciable, porque la oferta crea su propia demanda, limitada por la mano de obra.

# 4. MARXISMO

Comprendió entre 1850 a la Actualidad

Sus principales exponentes fueron:

- ▶ Friedrich Engels
- ▶ Karl Marx

# CARACTERÍSTICAS DEL MARXISMO

- X **Teoría del valor del trabajo:** Revisa como procede el capitalismo, la causa de los abusos y la explotación de un sistema injusto, por esto el valor de una mercancía se debe medir según el tiempo trabajado en ella.
- X Marx afirma que los beneficios e ingresos procedentes de una **explotación de las propiedades y rentas** son el resultado de fraude y el poder sobre fuertes en débiles.
- X Se **privatizan tierras**; se vende la mercancía a un precio mayor al costo de producirla.

# CARACTERÍSTICAS DEL MARXISMO

- X Los **mercados** oscurecen las relaciones sociales y los procesos de **producción**.
- X Marx creía que el sistema capitalista desaparecería, debido a que sería una **crisis el exceso de oferta y aumento de desempleo**.
- X El capitalismo crea **una mayor conflictividad** entre empleados e importantes depresiones económicas.
- X La lucha de clases se debe de acabar **en la revolución**.

# 5. NEOCLÁSICA

Comprendió entre 1870 a 1910

Sus principales exponentes fueron:

- ▶ Karl Menger
- ▶ Alfred Marshall
- ▶ Stanley Jevons
- ▶ Leon Walras
- ▶ Wilfredo Pareto
- ▶ Eugen von Böhm-Bawerk
- ▶ Friedrich von Wieser



# CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA NEOCLÁSICA

- X Parte del **principio de escasez**.
- X Abandonaron **el principio de la oferta para basarse en las preferencias de los consumidores**.
- X Fijan **los precios en función de la intensidad de la preferencia** de los consumidores y no a cantidad de trabajo.
- X Se deja la teoría del valor del trabajo, se crea la **teoría de la utilidad marginal de la demanda**.
- X Marshall explicaba la demanda a partir de la **utilidad Marginal y la oferta a partir del coste Marginal**.



# CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA NEOCLÁSICA

- X En los trabajos competitivos, los **salarios** representan el valor que el empresario da a la producción obtenida durante las horas trabajadas.
- X El éxito de cada persona **depende de sus características individuales**.
- X En las sociedades capitalistas, la **economía neoclásica** predomina para explicar la formación de precios.





# 6.

# KEYNESIANA

Comprendió entre 1930 a la Actualidad

Su principal exponente fue:

▶ John Maynard Keynes (Alumno de Marshall)



# CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA KEYNESIANA

En Estados Unidos, la victoria de Franklin D. Roosevelt (1932) marcó el final político de las doctrinas del laissez-faire.

Keynes afirmaba que cuando la demanda agregada es insuficiente, las ventas disminuyen, pero cuando es alta, la economía prospera.

La cantidad de bienes que una persona puede adquirir, dependen de los ingresos que recibe.

Durante una recesión o depresión, se debe de incentivar a la inversión privada o aumentar el gasto público.

El gasto público tiene un impacto grande en la demanda agregada, porque el multiplicador keynesiano la expande.

El Estado debe de invertir en tiempos de depresión, emitiendo dinero o endeudándose.

Aumentar los impuestos para así pagar las deudas.

La principal amenaza de la economía es el desempleo y una depresión.

# 7. MONETARISTA

Comprendió entre 1970 a la Actualidad

Sus principal exponente fue:

- ▶ Milton Friedman



# CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA MONETARISTA

- ❑ Un elemento determinante de la economía es la cantidad de dinero.
- ❑ La inflación es un problema monetario y se produce debido a que hay más dinero en circulación del que se demanda.
- ❑ El Estado no debe de intervenir en el mercado, sino fijar y controlar el dinero.
- ❑ El consumo está influenciado por la renta a largo plazo.
- ❑ El Estado es el culpable de las crisis económicas.
- ❑ El Banco Central debe ser independiente.



# 8, ANALÍTICA

## CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA ANALÍTICA

- Se utilizan **técnicas de cálculo**, álgebra, análisis cuantitativos, entre otros.
- Se llama **econometría a la unión de las matemáticas y estadística** con la economía y se crean modelos para explicar el comportamiento agregado.
- Son **herramientas de predicción**.
- Wassily Leontief, creador de las **tablas input-output describe el flujo de bienes y servicios** de todos los sectores industriales.



# REFERENCIAS

- ✓ Arriaga, N. T. (2012). Hacia una ontología de la economía Lawson-Machlup. México : Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía.
- ✓ Pérez, A. B. (2010). Enciclopedia Financiera. México.
- ✓ Henry William Spiegel (1983), The Growth of Economic Thought, Revised and Expanded Edition, Duke University Press
- ✓ A.L. Muller (1978) Quesnay's Theory of Growth: A Comment, Oxford Economic Papers, New Series, Vol. 30
- ✓ A History of Economic doctrine from the time of the Physiocrats to the present day – Charles Gide and Charles Rist. 1915.

**UNICISO**  
WWW.PORTALUNICISO.COM

© - Derechos Reservados UNICISO

BEGIN.

SÍGUENOS:



# CITA DE LA GUÍA

- ✓ Ramírez, D. (2018) Escuelas económicas a través de la historia. UNICISO. Disponible en: [www.portaluniciso.com](http://www.portaluniciso.com)

**UNICISO**  
WWW.PORTALUNICISO.COM

SIGUENOS:



© - Derechos Reservados UNICISO

## CRÉDITOS

Special thanks to all the people who made and released these awesome resources for free:

Presentation template by [SlidesCarnival](https://www.slidescarnival.com/)

Illustrations by [Sergei Tikhonov](https://www.dribbble.com/teamsergei/)

Photographs by [Unsplash](https://unsplash.com/)

